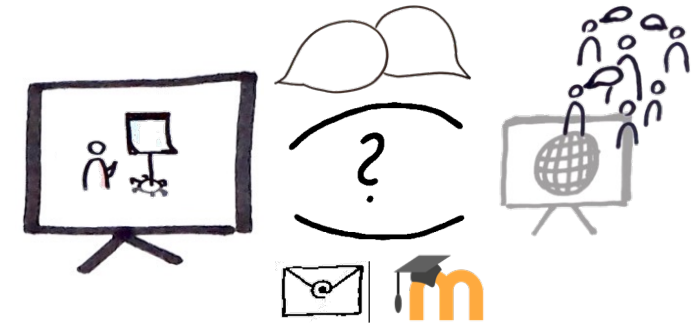
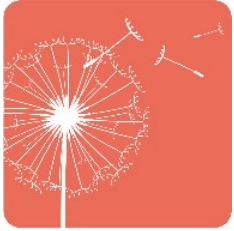




Being in relation

Beziehungsgestaltung zwischen Lehrenden und Studierenden , online

DR.^{IN} LISA DAVID

21.09.2022

Über mich

Deutschland

Bachelorstudium Pädagogik

Luxemburg

TU Graz –
wissenschaftliche
Weiterbildung

FH St Pölten

Einzelunternehmerin

Masterstudium Weiterbildung
(lebensbegleitende Bildung)

Lehren und Lernen

Hochschuldidaktik

Doktorat
Bildungswissenschaft

Bildungswissenschaftliche
Basisforschung

Fortbildungszentrum
Hochschullehre
Universität Bayreuth

Akademisches Eventmanagement

Lehren und Lernen

Graz

Train the Trainer

Universität Passau

Einstiegsumfrage



Ablauf

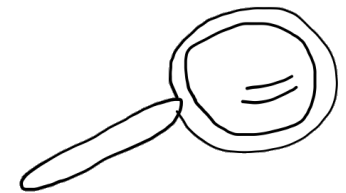
- ✓ Konzept Beziehung in der (Online)-Lehre & aktuelles Forschungsprojekt
- ✓ Einzelreflexion | Gedankenaustausch | Gruppendiskussion
→ Abschließendes Plenum
- ✓ Einblick in die aktuellen Forschungsergebnisse
- ✓ Offene Fragen



Forschungsprojekt: Beziehungsgestaltung in der Online-Lehre

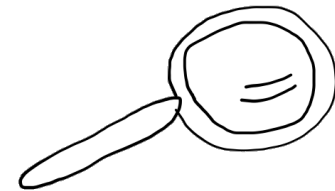
Ausgangslage

- Beziehung als positive Einflussgröße für den Lernerfolg
- Emergency Remote Teaching:
Veränderte Kommunikation & Interaktion „Abwesenheit von Studierenden“
- Hochschuldidaktischen WBs: Berichte über fehlenden Kontakt mit Studierenden
- Phänomene werden explizit
→ Operationalisierung von impliziten Konzepten



Forschungsprojekt: Beziehungsgestaltung in der Online-Lehre

Forschungsmethodik



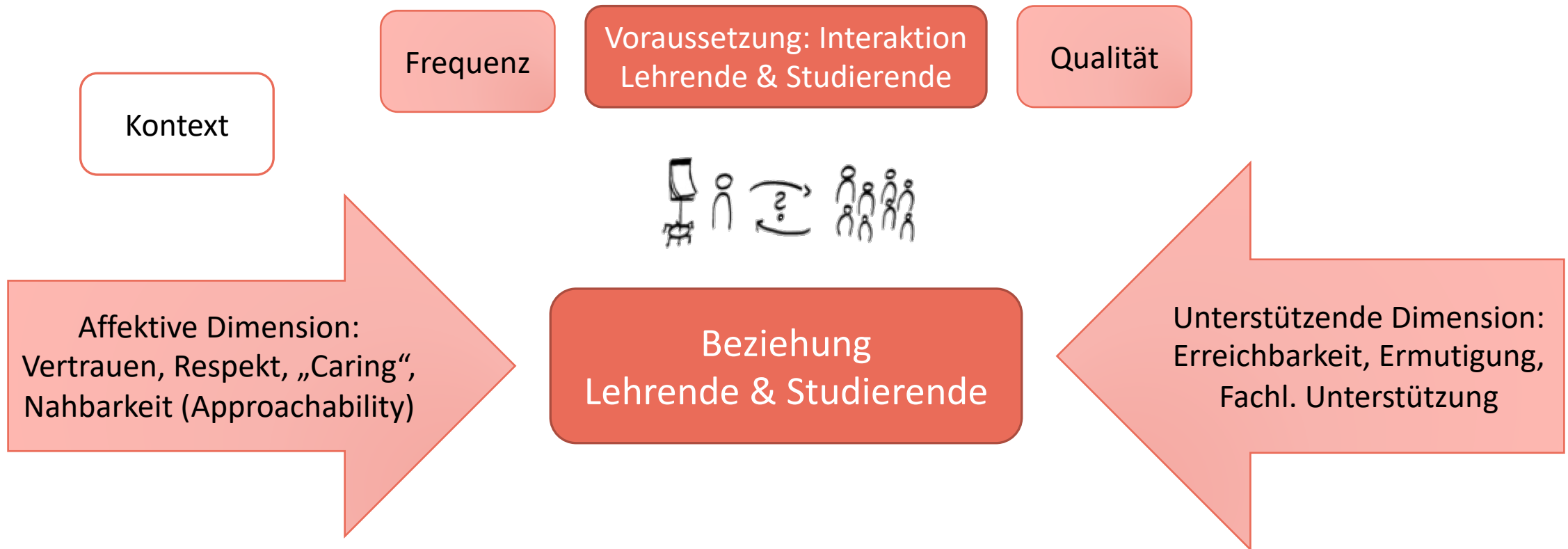
Forschungsstil: Grounded Theory

Forschungsfrage: Welche Techniken, Strategien und Methoden werden von Lehrenden für die Online-Beziehungsgestaltung genutzt?

Methodische Vorgehensweise: Gruppendiskussionen – Datensichtung & Kategorienbildung – Gruppendiskussionen – Datensichtung, Kategorienbildung, erste Typenbildung –
mündliche Gruppendiskussion & schriftliche Gruppendokumentation

→ Deutung einer sozialen Praxis

Rahmenmodell für Studierenden-Lehrenden-Beziehung



Quelle: [Hagenauer, Gerda & Volet, Simone E. \(2014\).](#)

Besonderheiten des Online-Raums

Verschiedene Paradoxien & Dilemmata

- Gegenwärtigkeit
- Wahrnehmungsspektrum
- Sicherheitsempfinden
- Authentizität
- Beteiligung
- Machtverteilung

Siehe dazu Susman, Krista (2022): [Die Psychologie des virtuellen Raums](#).



Einladung zum Austausch



Wie habt Ihr Beziehung in der Online-Lehre gestaltet?

→ **Techniken, Methoden, Strategien**

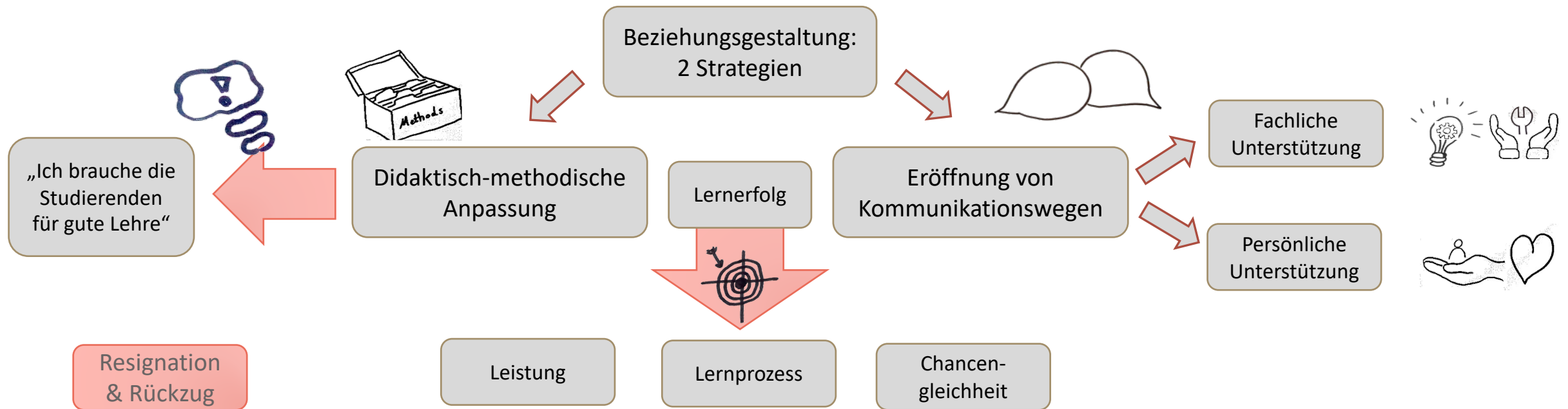
Option I: Einzelreflexion mit Festhalten eigener Gedanken auf dem Tagungs-Miro-Board

Option II: Kollegialer Austausch mit Ergebnissicherung auf Etherpad (evtl. forschungsrelevant)

Option III: Im Hauptraum an einer moderierten Gruppendiskussion teilnehmen als Teil des laufenden Forschungsprojektes

→ Siehe Handout im Chat

Bisherige Forschungsergebnisse



Offene Fragen?



Viel Freude beim Inbeziehungsein!



- www.lisadavid.eu
- <https://lisadavid.blog/>

