

Konzept Rollenspiel

**Eva F. Kampelmühler
Wolfram F. Irsa**

Ziel

- Bessere Erfassung des Wesentlichen
- durch die Studierenden
- bei einem definierten Stoff

Voraussetzung - Herausforderung

Voraussetzung

- Zu erlernender Stoff wurde im Frontalunterricht gebracht

Herausforderung

- Die Studierenden sollten besser das Essentielle erfassen



Methode

- 4 Studierende werden für die Wiederholung gewählt
- Jede Person kommt einmal dran

Neue Form der Kurzwiederholung des Stoffes:

- Am Beginn der nächsten Stunde wird ein/e Studierende/r zum/r Moderator:in der Stoffwiederholung
- Drei weitere Studierende gestalten die Antworten,
- gegliedert (je nach Thema) in Kernaussagen mit
 - Voraussetzung
 - Hauptteil
 - Komplikationen-Probleme

Interaktion

- Der/die Moderator:in muss den Pfad zum essentiellen Punkt legen
- Antworten sollten geordnet kommen
- Erleichterte Möglichkeit zum Fragenstellen an die Studierendenkollegen
- Der/die **Lektor:in** greift nur ein, wenn etwas substantiell vergessen wurde oder falsch ist. Am besten wird gar nicht eingegriffen.

Nebeneffekt

- Studierende lernen, einen durchgemachten Stoff zielgerichteter auf die Kernaussage hin zu durchforsten
- Studierende fassen Gelerntes/Erfasstes in (eigen) Worte
- Studierende üben die mündliche Präsentation vor Publikum

