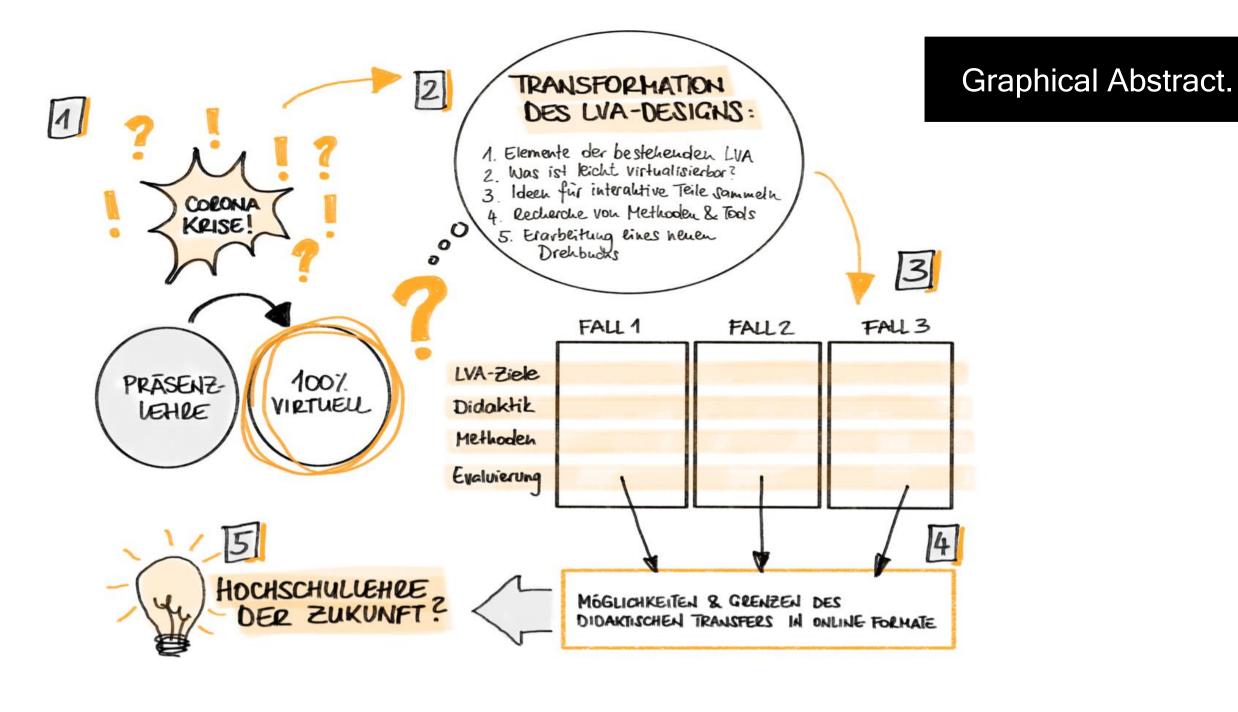


100% virtuell Eine Reflexion virtueller Lern- und Lehrerfahrungen im Corona-Hochschulalltag

Daniela Freudenthaler-Mayrhofer, Professorin für Innovation, FH OÖ Gerold Wagner, Professor für Wirtschaftsinformatik, FH OÖ Efrem Lengauer, Professor für Logistikmanagement, FH OÖ

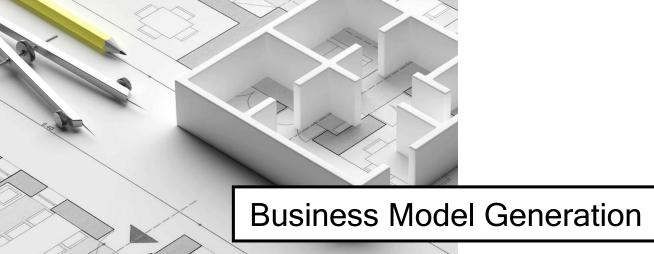




3 Formate im Vergleich.







Transformationsprozess

Review der LVA-Ziele

Erhebung leicht transformierbarer Elemente

Ideenfindung für schwer transformierbare Elemente

Erarbeitung einer neuen Storyline

Auswahl geeigneter Tools und Methoden für die Online-Lehre

Insights aus der Transformation des LVA-Designs

"Klassische Input-Phasen sind leicht zu digitalisieren…"

"Es braucht neue Ideen, die Aufmerksamkeit zu gewinnen und zu erhalten…"

"Besonders herausfordernd sind interaktive und diskursive Elemente..."

"Die LVA muss stärker angeleitet und intensiver geplant werden…"

Erfahrungen aus Studierendensicht.



#fordernd #anstrengend #gute Lehre #mit Kamera geht's besser #Abwechslung willkommen #mehr Pausen #Tools unterstützen #Lehrende super!

Erfahrungen aus Lehrendensicht.



#Detailplanung nötig #ohne neue Didaktik geht's nicht #Aufwand in der Vorbereitung zahlt sich aus #Methoden bringen Abwechslung #neue Ansätze #direkter Transfer unmöglich

Post Corona? Online bleibt, aber wir wissen jetzt auch wie!



