

Motivation im Online Unterricht? Ja, klar! Mit Hilfe neurologischer Grundsätze

Die Relevanz der Emotionen im Lehr- und Lern Prozess, auch im Online Unterricht!!



EMOTIONEN = MOTIVATION

Das Gehirn muss Emotionen empfinden um zu lernen. Die Fortschritte der Neurowissenschaft zeigt, dass das Gehirn fähig ist das Gelernte und Erlebte effizient zu verarbeiten und zu konsolidieren, wenn Lernszenarien stattfinden, in denen Erlebnisse mit starken Emotionen assoziiert werden.

Neugierde und Überraschung im Onlineunterricht anbieten

Spannend, wie interessant!!

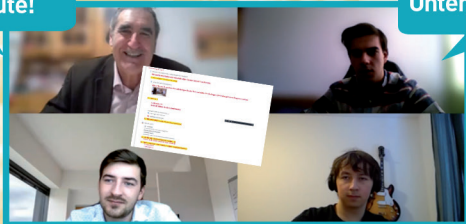


Unser Gehirn liebt Überraschungen, das Neue! Unvorhersehbare Ereignisse gefallen unserem Gehirn viel mehr als Vorhersehbare.

Eine klare Ordnung und Struktur aufbauen

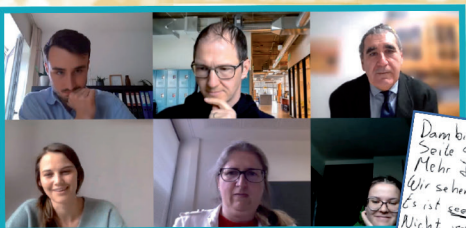
Auf Moodle, unser Plan für heute!

Super!! Ich kann dem Unterricht folgen!



Unser Gehirn liebt die Ordnung, die strukturierte Information. Es braucht auch eine gewisse Zeit, um Assoziationen zu bilden, die es zu Erinnerungen verarbeiten kann.

Metakognitiver Lernprozess der StudentInnen fördern



Dank bitte → Übung nr 5
Seite 98
Mehr Information → Seite 130
Wir sehen uns wieder in 15 Min 30
Es ist ~~sehr~~ wichtig mindestens 2 Bsp
Nicht vergessen: KREATIVITÄT ☺

Die Förderung der Metakognition ist mit der Gefühls- und Emotionswelt der StudentInnen eng verbunden. Für die erfolgreiche Planung und Durchführung einer Übung, wird ein Whiteboard oder Worddokument empfohlen, um Informationen über die geplante Aufgabe zu vermitteln.