



Distance Learning im Master-Lehrgang *„Sportmanagement und Training“*

Erfahrungsbericht der pandemiebedingten Umstellung auf Distance Learning beim berufsbegleitenden Master-Lehrgang ‚Sportmanagement und Training‘.

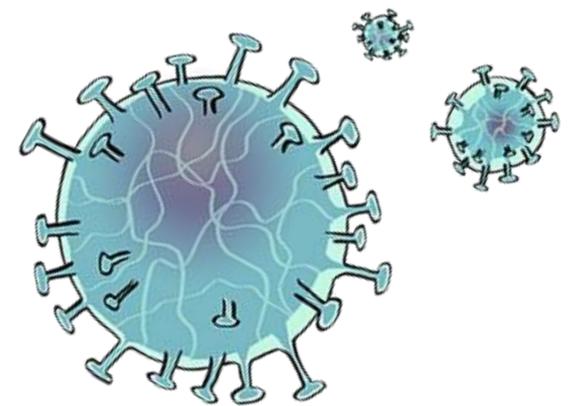
Wallner Dietmar ^{1, 2}

1 ... FH JOANNEUM Univ. of Applied Sciences, Institut für Gesundheits- und Tourismusmanagement, Österreich

2 ... FH JOANNEUM Univ. of Applied Sciences, Sport Science Laboratory, Österreich

Einleitung

Anfang November 2020 wurde Österreich von der zweiten Welle der COVID-19 Pandemie getroffen, weshalb der Lehrbetrieb des MA-Lehrgangs ‚Sportmanagement und Training‘ auf Distance Learning umgestellt wurde. Ziel des gegenständlichen Beitrags ist es, die bei dieser Umstellung gewonnenen Erfahrungen betreffend der diversen eingesetzten Unterrichtsformen als Grundlage weiterführender Forschungstätigkeiten darzulegen.



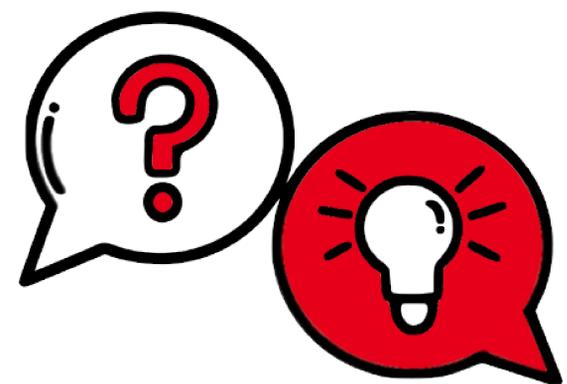
Methode

Der MA-Lehrgang ‚Sportmanagement und Training‘ wird berufsbegleitend für 20-25 Studierende pro Lehrgang angeboten. Er umfasst 90 ECTS, wobei die Lehrinhalte in mehreren drei bis sieben Tage dauernden ganztägigen Unterrichtsblöcken pro Semester vermittelt werden (FH JOANNEUM, 2021). Der Lehrgangsleiter besuchte im Beobachtungszeitraum sämtliche Lehrveranstaltungen des Lehrgangs und führte ergänzend unsystematische Befragungen bei den Studierenden und Lehrenden durch (Bortz & Döring, 2006, S. 236ff & S. 262ff). Der Beobachtungszeitraum erstreckte sich von Oktober 2020 bis März 2021.

Ergebnisse und Diskussion

Im Beobachtungszeitraum kamen **Präsenzunterricht** mit entsprechendem Präventionskonzept, **Distanz Learning** und eine **hybride Unterrichtsform** zur Anwendung, bei der Studierende mittels Livestream am Präsenzunterricht teilnahmen. Distance Learning wurde mittels MS Teams (Microsoft Corporation, Redmond, USA) realisiert. Weiters wurden **Online-Prüfungen** zur Wissensüberprüfung angewandt.

Präsenzunterricht mit entsprechendem Präventionskonzept in Verbindung mit live zugeschalteten Gastvortragenden stellte sich als besonders gut geeignet heraus. Darüber hinaus erwiesen sich Online-Prüfungen, die mit praxisnahen Hausarbeiten kombiniert wurden, als geeignete Form der Wissensüberprüfung



Literatur

Borth, J. & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl., Heidelberg: Springer.

FH JOANNEUM (2021). Sportmanagement und Training. Zugriff am 24.05.2021 unter <https://www.fh-joanneum.at/sportmanagement-und-training/postgraduate/>.