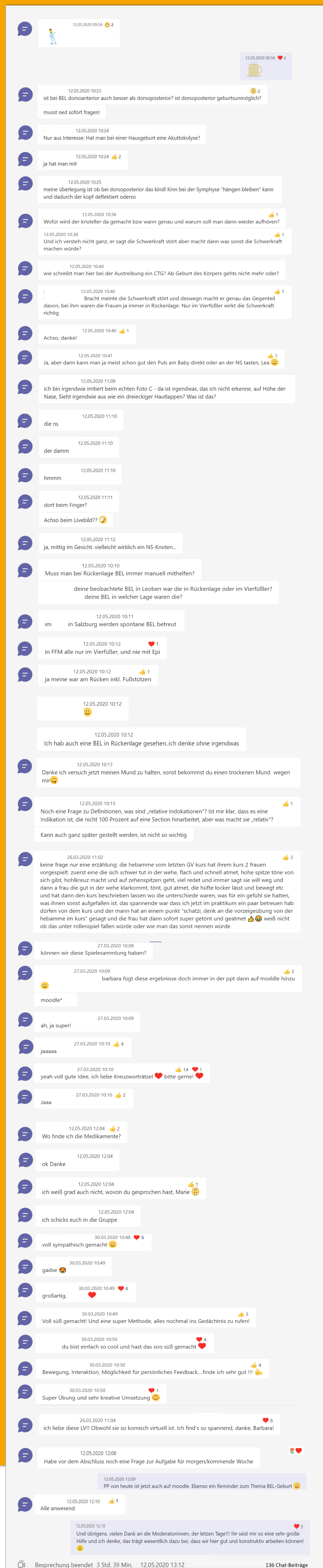


Chat als Bindemittel

Synchroner Chat verbindet alle TeilnehmerInnen in der Online-Lehre

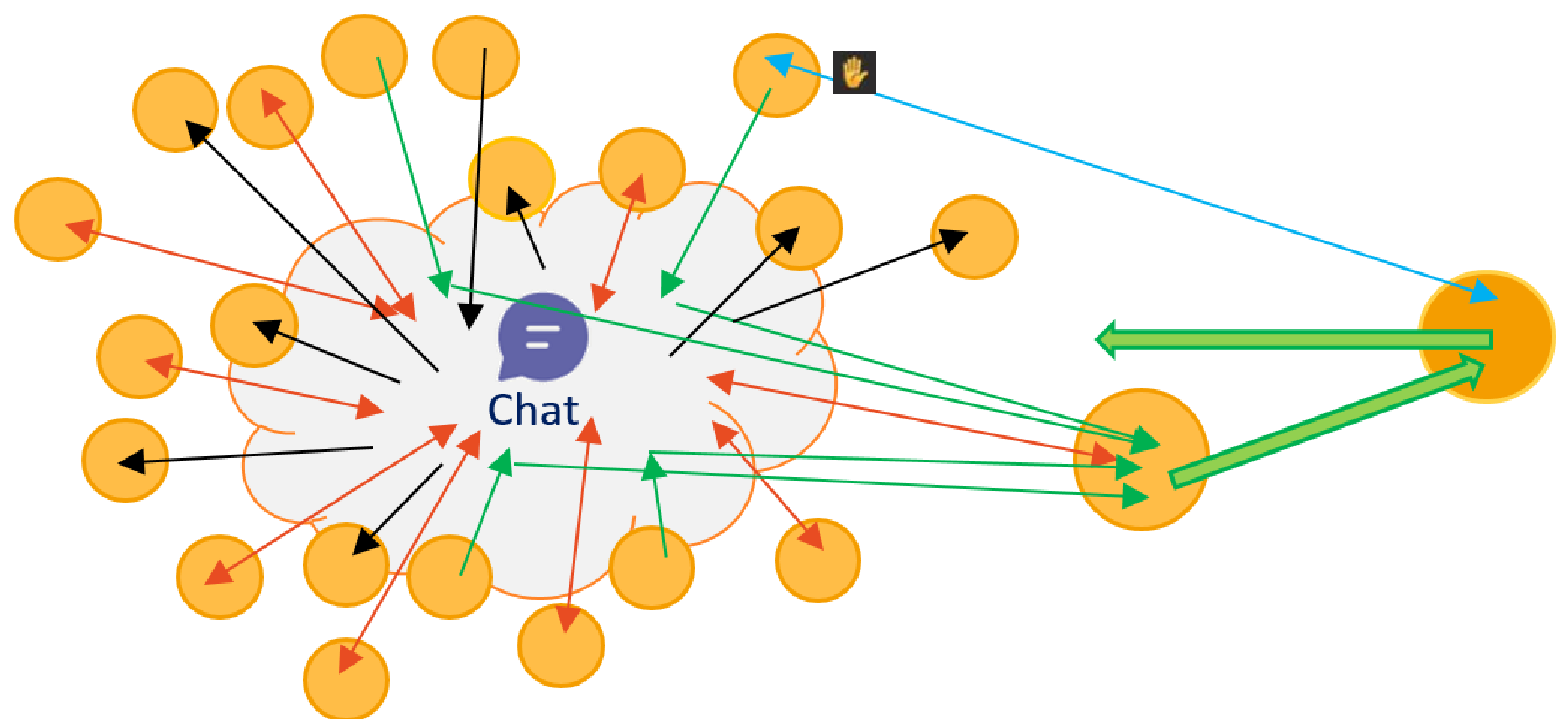


Didaktische Überlegungen

Intrinsische Motivation, aktive Teilhabe an den Lehr/Lernprozessen und kooperatives Lernen können zu einer intensiveren Auseinandersetzung mit Lerninhalten beitragen und damit zu einem nachhaltigeren Lernen führen. Wie kann das in der synchronen Online-Lehre gefördert werden - trotz räumlicher Distanz und eingeschränkter Kommunikationsmöglichkeiten?

Umsetzung

- Intensive Nutzung der Funktion Chat in MS-Teams
- Studierende chatten während eines Vortrags/einer Präsentation durch Lehrende oder Studierende
- Moderation des Chats durch eine der Studierenden, sie unterbricht bei Bedarf und stellt Fragen (gesammelt) an die Präsentatorin
- Kommunikationsstil locker, viele emoticons



Möglichkeiten des synchronen Chats

- Verständnisfragen und –diskussionen unter den Studierenden
- Verständnisfragen an die Lehrende: fachliche Inhalte, Arbeitsaufträge usw.
- Ad-hoc – Rückmeldungen und strukturiertes Feedback
- Praxiserzählungen, Erfahrungsberichte, Meinungsaustausch
- Teilen von Links und Dokumenten
- Kommentare und Fragen bezüglich Organisation und Technik

Lessons learned

- Chat als Bestandteil der synchronen online-Lehre erhöht Aktivität der Studierenden und deren Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung
- Gute Chat-Moderation erhöht Teilnahme zusätzlich
- Keine Verpflichtung → kein Druck an weniger aktive Studierende
- Am gesamten Studiengang bei synchronen online-Lehrveranstaltungen eingeführt → Standard

Kontakt:
Barbara Fischer, MHPE
 E-Mail: barbara.fischer@fh-joeanneum.at
 Telefon: 0316/5453-6604

FH | JOANNEUM
 Studiengang Hebammen
 Eggenberger Allee 13
 8020, Graz | Austria