

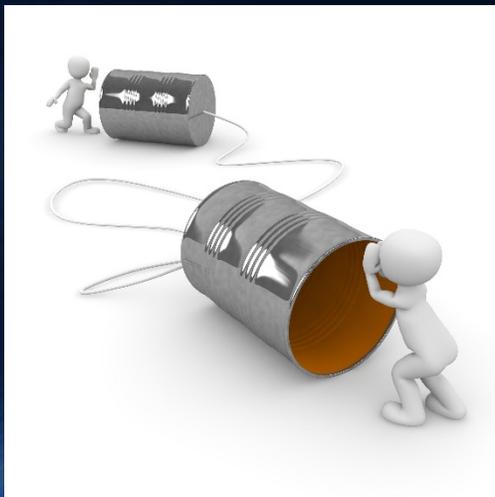
Moodle und Kommunikation

ZWEI FEINDE?

Ausgangssituation

Wirtschaftspsychologie 4.0

<https://www.fh-kufstein.ac.at/studieren/Postgraduate-Weiterbildung/Wirtschaft-Digitalisierung/Wirtschaftspsychologie-4.0>



statt



Lehrgangsorganisation

ZIELSETZUNG

- Möglichst hohe Selbstorganisation der Lernenden

RAHMENBEDINGUNGEN

- Berufsbegleitend
- Hoher Individualisierungsgrad
- Bezug zur persönlichen beruflichen Praxis
- Vortragende als Coaches



5 Phasen eines Lehrgangmoduls



Werkzeuge
für
die
Umsetzung?



Strukturelle Perspektiven von E-Learning



Abb. 1: Seufert & Euler, 2004



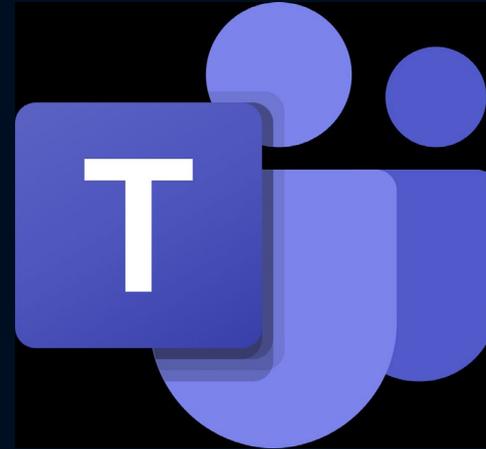
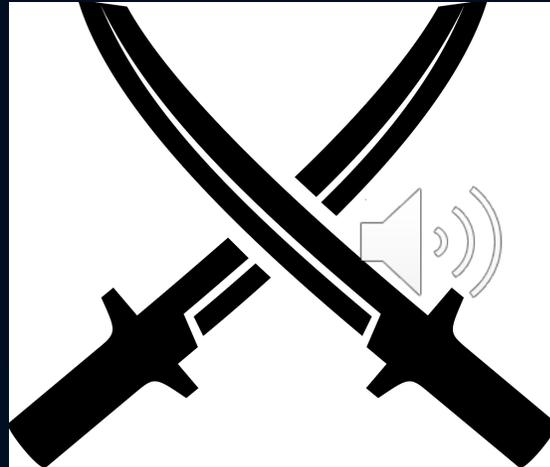
Aktivitäten in moodle

AKTIVITÄTEN	ARBEITSMATERIAL
<input type="radio"/>  Abstimmung	<input type="radio"/>  Buch
<input type="radio"/>  Aufgabe	<input type="radio"/>  Datei
<input type="radio"/>  Chat	<input type="radio"/>  Link/URL
<input type="radio"/>  Datenbank	<input type="radio"/>  Textfeld
<input type="radio"/>  Feedback	<input type="radio"/>  Textseite
<input type="radio"/>  Forum	<input type="radio"/>  Verzeichnis
<input type="radio"/>  Glossar	
<input type="radio"/>  Lektion	
<input type="radio"/>  Lernpaket	
<input type="radio"/>  Test	
<input type="radio"/>  Wiki	
<input type="radio"/>  Workshop	

Welche der vorgestellten
Aktivitäten lassen eine
bidirektionale Kommunikation
zu?



Und jetzt?



Schauen Sie sich das nächste Dokument an,
dort wird die Frage nach einer möglichen
Lösung beantwortet.

Danke, dass Sie bis hier dabei waren.

