

Praktikumsbegleitung 2.0

Moodle-Kurs zur Förderung des Kompetenzerwerbs im Berufspraktikum

Barbara Fischer, MHPE

Studiengang Hebammen

FH JOANNEUM

Bachelorstudiengang Hebammen

Theorie

Praxis



FH | JOANNEUM
University of Applied Sciences

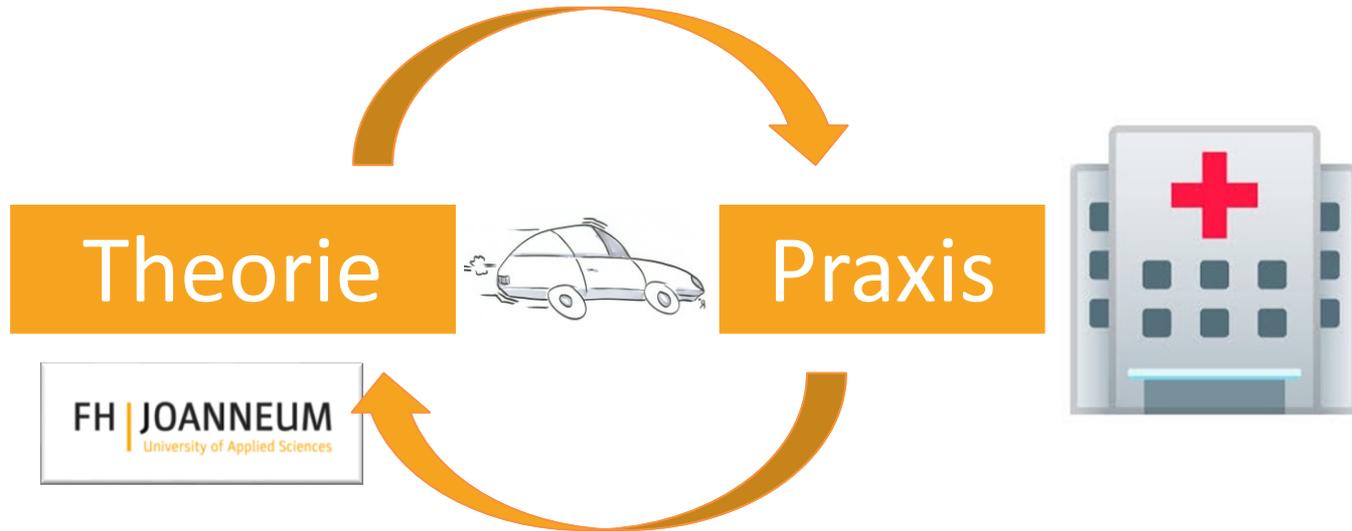
Theorie

FH | JOANNEUM
University of Applied Sciences

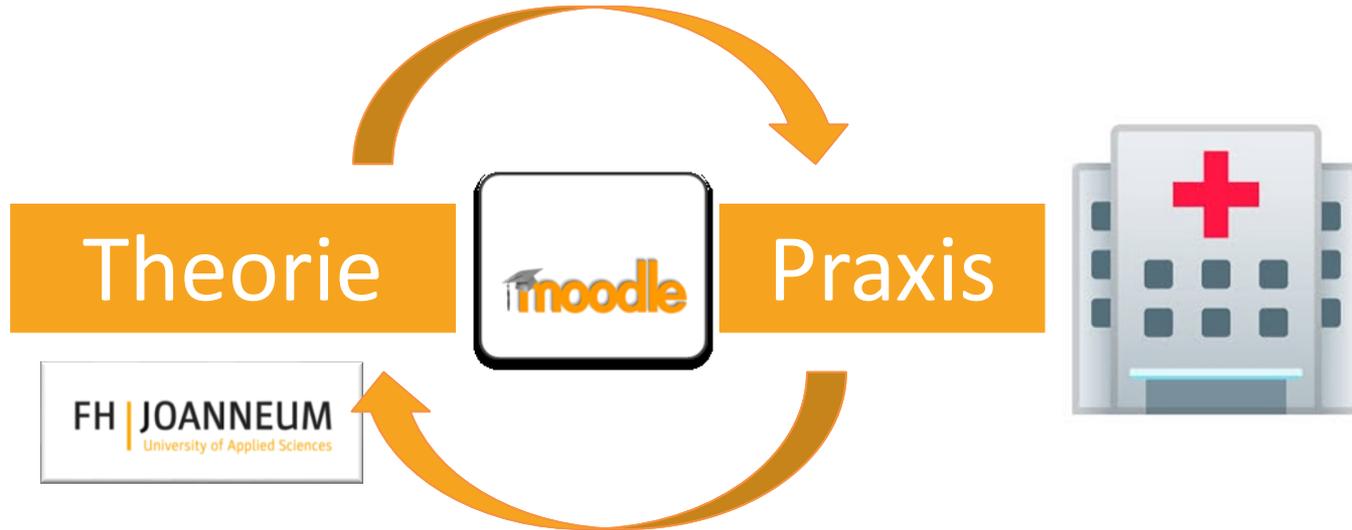
Praxis



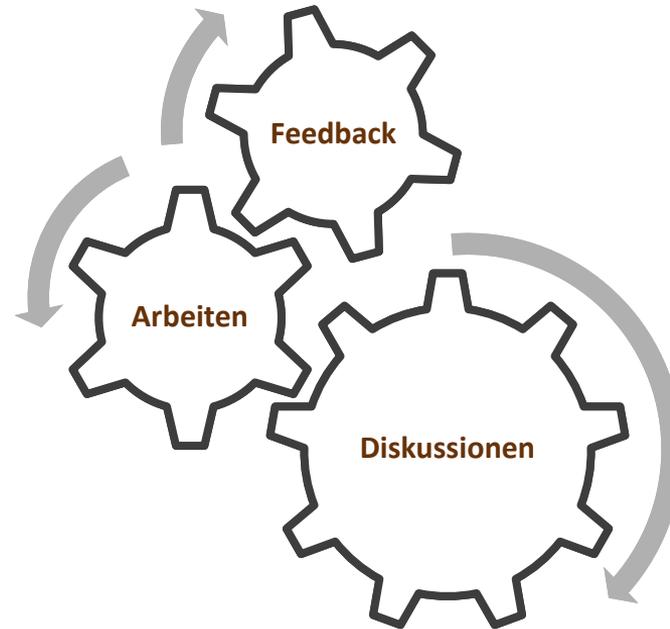
Praktikums-Begleitung 1.0



Praktikums-Begleitung 2.0

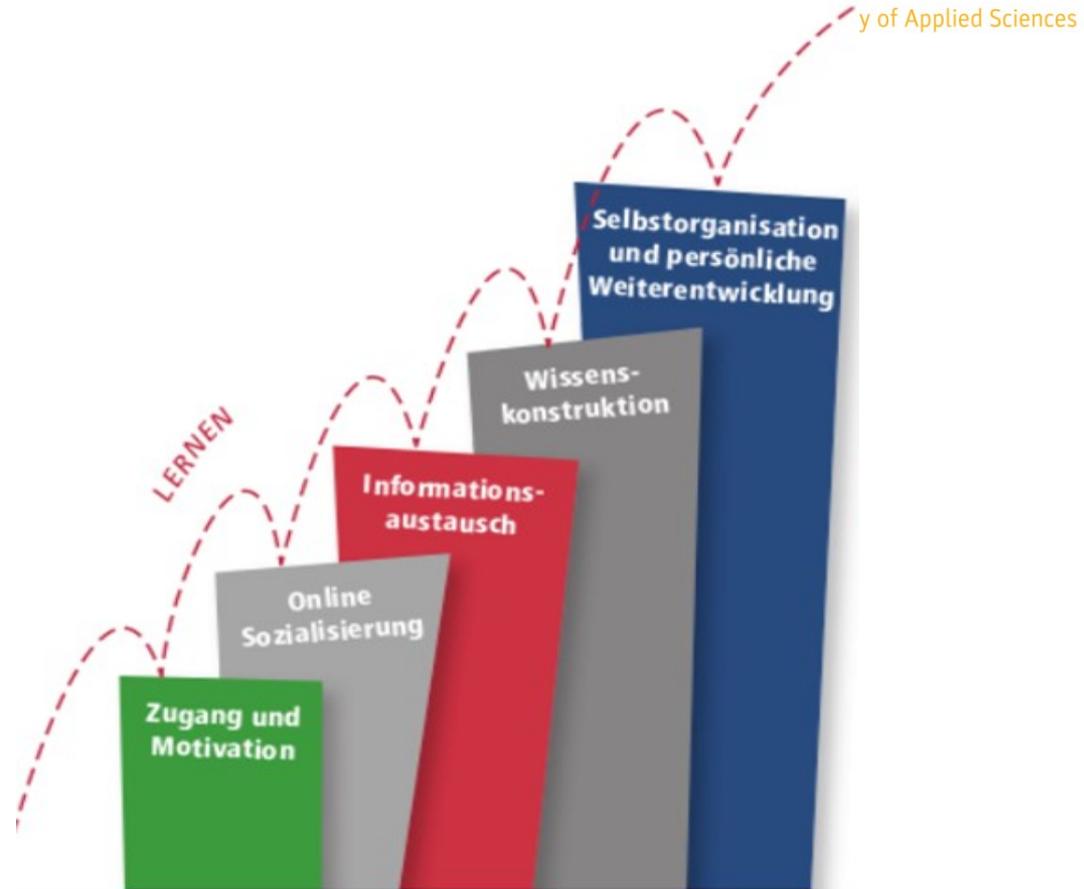


Praktikums-Begleitung



E-Moderation nach Gilly Salmon

Bild:
<http://www.scoop.it/t/lern-und-moderationsmethoden-fur-e-learning-e-moderation>



Beispiel

Kreißsaalpraktikum 1. Semester



Woche 1: Vorstellen der Praktikumsstelle



bis 16.1.: Abgabe CTG



Woche 2 und 3: Geburtsbeobachtung



bis 30.1.: Abgabe Geburtsgeschichte



Woche 4: Berufsgruppen und Schnittstellen



Ergebnissammlung Berufsgruppen und Schnittstellen



bis 13.2.: Reflexion

Arbeitsauftrag

Ziel: Erfahrungssammlung Geburt

Vorarbeit (im Dienst): Treten Sie immer wieder bewusst in die Beobachterrolle und richten Ihren Fokus speziell auf die gebärende Frau. Versuchen Sie auch kleine Details ihres Verhaltens und Aussehens wahrzunehmen und machen sich dazu kurze Notizen.

Aufgabe:

Eröffnen Sie ein neues Thema, wählen Sie einen aussagekräftigen Betreff und beschreiben Sie unter Zuhilfenahme Ihrer Notizen Ausschnitte der von Ihnen beobachteten Gebärenden.

Reaktion:

Lesen Sie die Beiträge Ihrer Kolleginnen und kommentieren Sie diese.

Mindesterwartung:

Mindestens 1 neues Thema und 2 Kommentare bis 30. Jänner



Beteiligung gesamt

Kreißsaalpraktikum 1. Semester

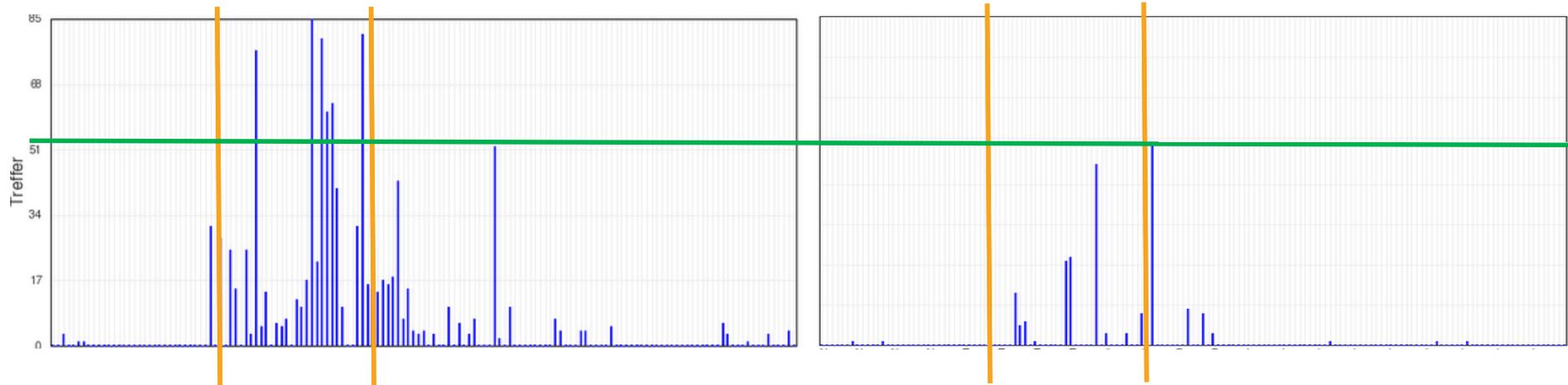
-  Woche 1: Vorstellen der Praktikanten
-  bis 16.1.: Abgabe CTG
-  Woche 2 und 3: Geburtsbeobachtung
-  bis 30.1.: Abgabe Geburtsge
-  Woche 4: Berufsgruppen und
-  Ergebnissammlung Berufsgruppen und Schnittstellen
-  bis 13.2.: Reflexion

20 Stud:
5000 Zugriffe
400 Forenbeiträge
60 schriftliche Arbeiten
1 gemeinsames WIKI

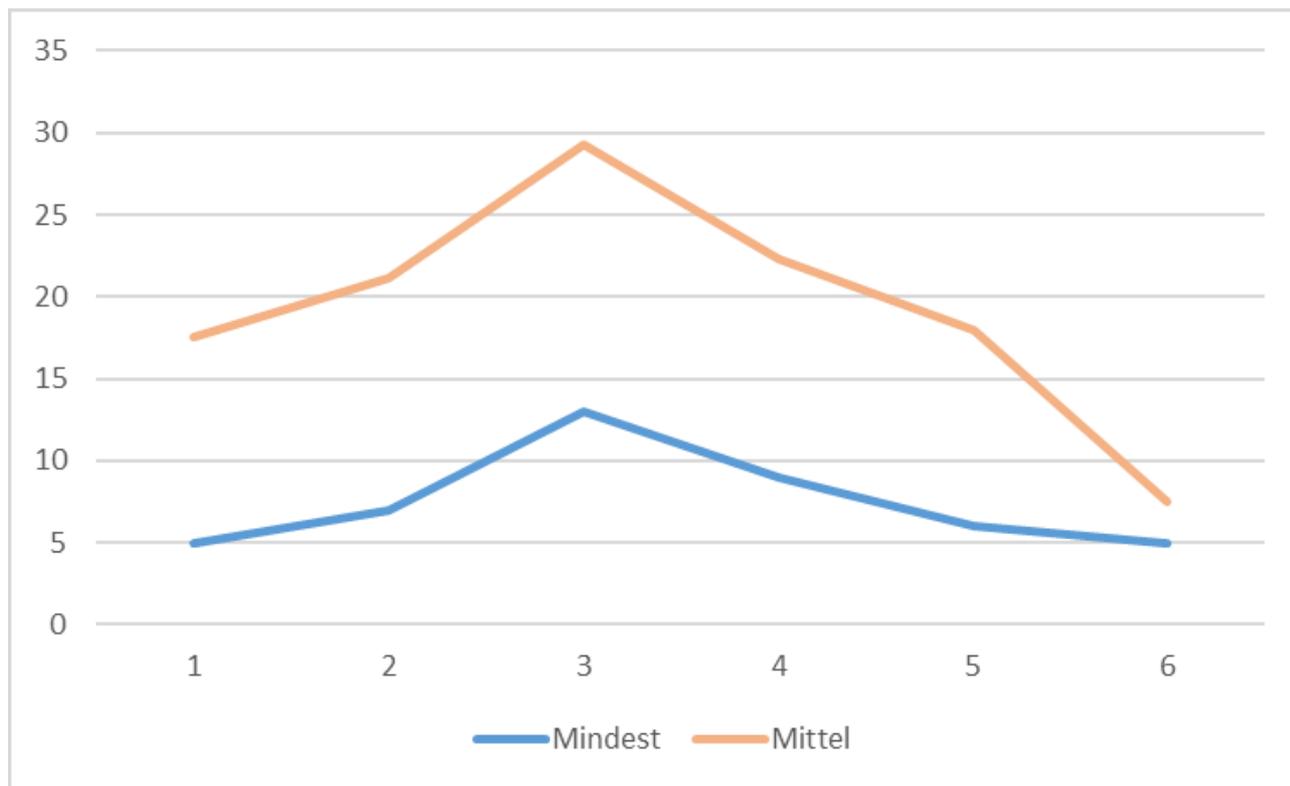
Individuelle Beteiligung

489 Zugriffe
25 Beiträge

44 Zugriffe
7 Beiträge



Foren-Beiträge



Rückmeldungen

Zeitlicher
Aufwand

Disziplin/
Zeitliche
Organisation

Aufgaben-
anzahl

Mindest-
erwartungen

inhaltliche
Tiefe

Gruppen-
arbeiten

PC/Internet-
Anschluss

Erfahrungsaustausch

Interessante Themen

Geschützter Rahmen

Theorie-Inputs

Beteiligung der Lehrenden

Reflexion/
Objektivierung

Lernstand

Perspektivenwechsel

Unterschiede Praxis

Vielfältige Feedbacks

Konkrete Übung

Fachdiskussion

Teambuilding

Rollenbild

Ermutigung/
emotionale Unterstützung





©pixelio

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

