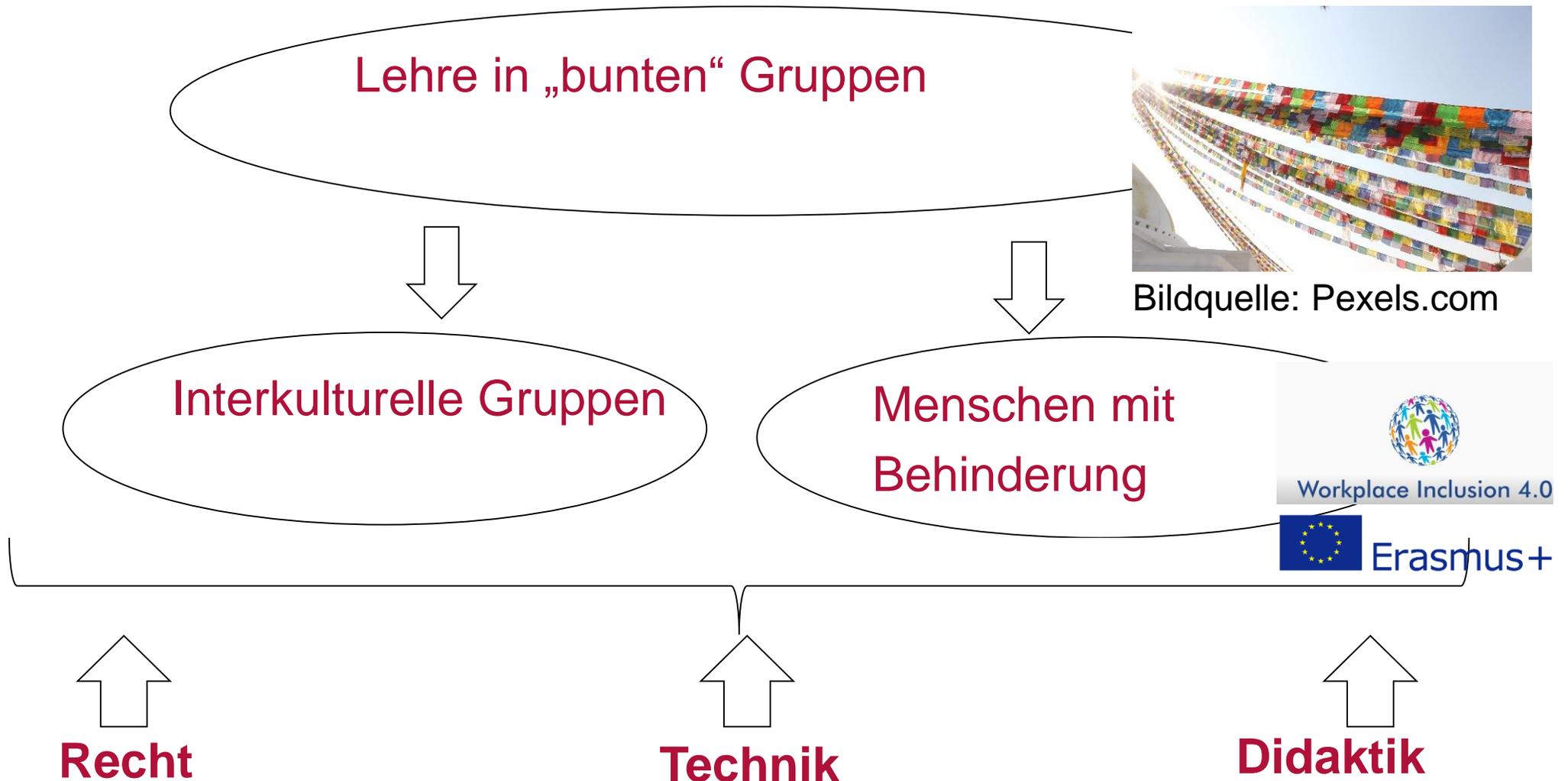


Lehre vor heterogenen Gruppen Heterogenen Gruppen – Interkulturalität und Inklusion in der Lehre

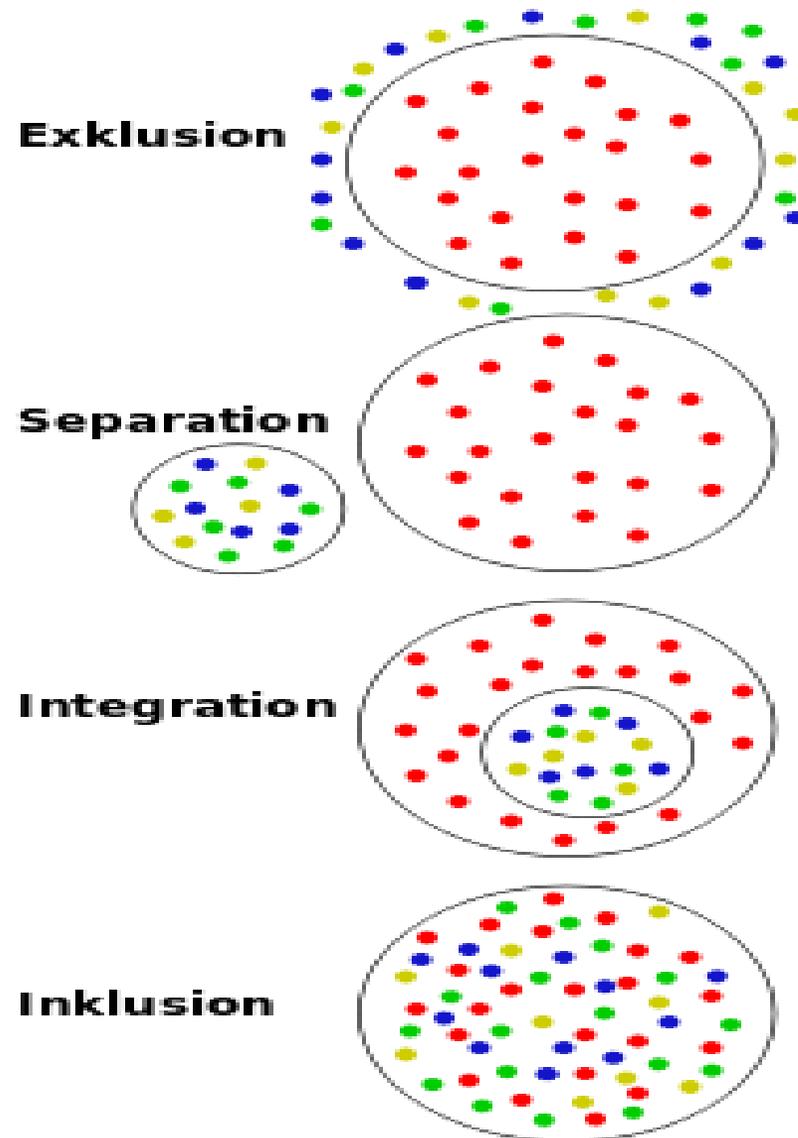
Nina Blasonig, Franz Niederl, Sabine Proßnegg
Institut für Internet-Technologien & Anwendungen

Vortrag am E-Learning Tag der FH JOANNEUM am 12.09.2019, Graz

Ausgang der Überlegungen

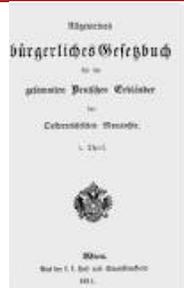


Begriffe



Bildquelle: <https://www.behindertenrechtskonvention.info/inklusion-3693>

Rechtliche Aspekte



18.12.2000 Amtsblatt der Europäischen Gemeinschaften C 364/1



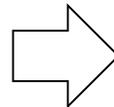
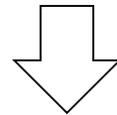
CHARTA DER GRUNDRECHTE
DER EUROPÄISCHEN UNION

(2000/C 364/01)

Rechtliche Aspekte



„[w]e want to live in a society where everybody can participate.“



Didaktische Aspekte

Vortragende:

- wie wird mit diesen rechtlichen Anforderungen in der Lehre umgegangen;
- wie wird Lehre vielfältig, offen und barrierefrei gestaltet;
- > Anpassung der pädagogischen Mittel den Bedürfnissen der jeweiligen Gruppe; keine „one fits all“ Lösung.

Technische Aspekte

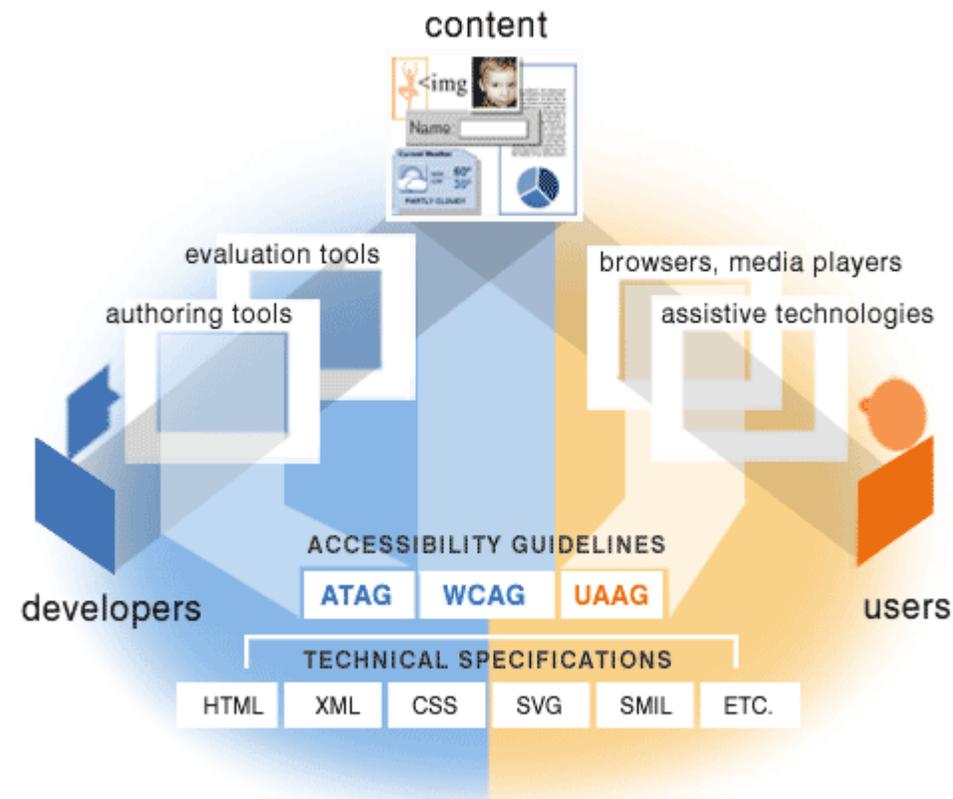
Richtlinie (EU) 2016/2101 vom 26.10.2016, Richtlinie für barrierefreie Webinhalte Version 2.0 (WCAG 2.1)

ISO-Norm ISO 9241-171:2008

Web Accessibility Initiative WAI des W3C

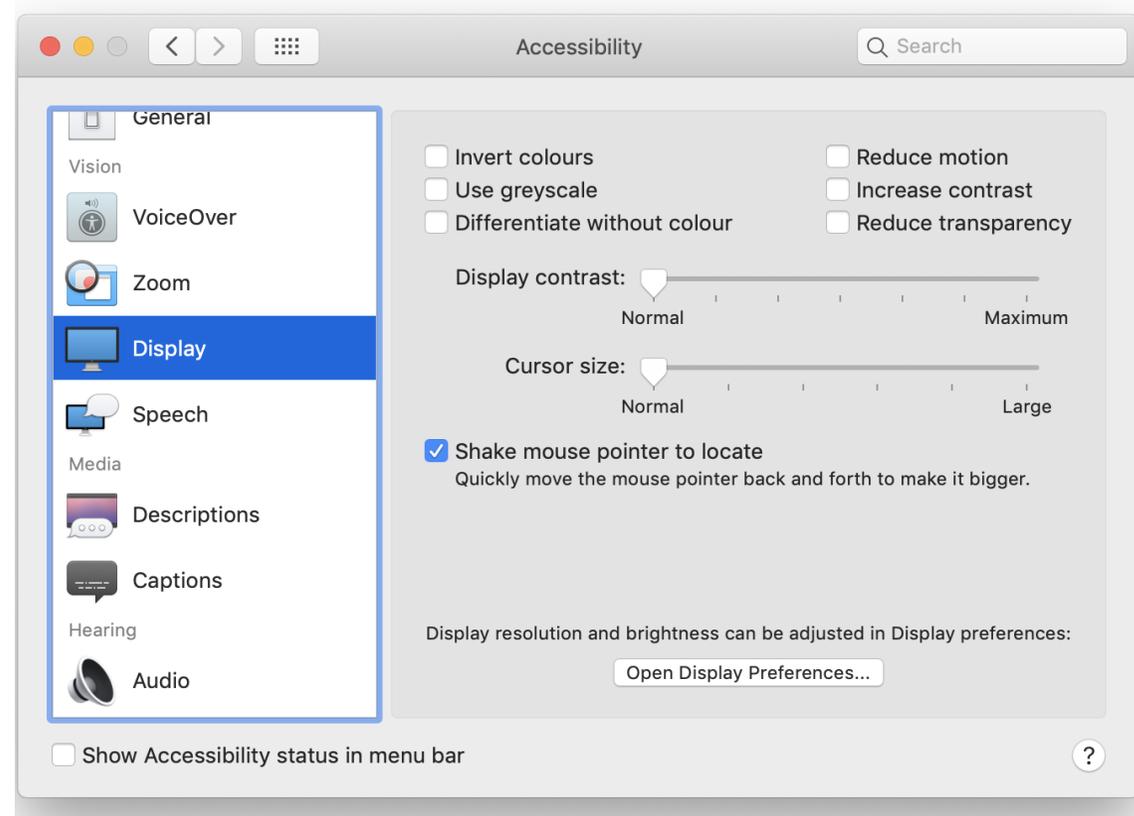
Bildquelle: www.w3.org/WAI/fundamentals/components/

Technische Aspekte



Bildquelle: www.w3.org/WAI/fundamentals/components/

Technische Aspekte

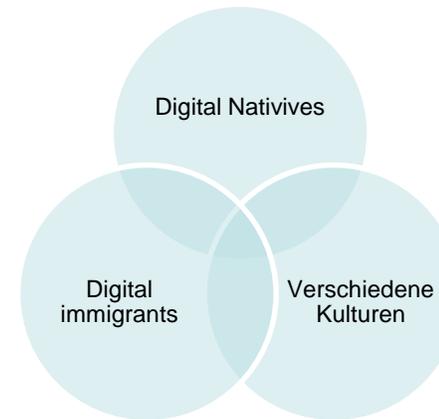


Bildquelle: Abbildung 3 Apple OSX - Einstellungen zur barrierefreien Wiedergabe von Inhalten

Interkulturelle Aspekte und Didaktik

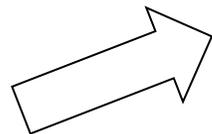
- Kommunikationsstil

- Schnittmenge
- Machtdistanz
- High – low context Kulturen



Respekt / Distanz versus Mitarbeit/Fragen

E-Learning



Bildquelle: pexels.com

Interkulturelle Aspekte und Didaktik

induktiv - deduktiv



Bildquelle: Abbildung Deduktive – Induktive Methode [Meyer:96]

Handlungsanleitung

Analyse der Gruppe



Menschen mit Behinderung Einzelgespräch

Unterlagen zweisprachig, Begriffe gut erklären,
wenig als bekannt voraussetzen

individuelle Betreuung anbieten (Ressourcen)

HDW